

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

до НМК «Англійська мова. 5 клас» авторів І.П. Задорожної, Т.Б. Будної, О.П. Дацків
Список скорочень: **SB** — підручник, **WB** — робочий зошит, **ES** — електронний додаток.

№	Дата	Тематика ситуативно- го спілку- вання	Очікувані результати навчання	Ключові компетентності	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Комунікативні вміння		До- машнє завдан- ня
						Граматика	Лексика	Сприймання на слух/зорове сприймання	Усна і письмо- ва взає- модія	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
STARTER										
1		STARTER. Lesson 1	Повідомляє особисту інфор- мацію, представ- ляючи себе. Бере участь у коротких діало- гах-знайомствах.	Здатність спілкува- тися іноземними мовами: готовність до між- культурного діалогу.	Запитувати та надавати просту особисту інфор- мацію про ім'я і країну проживання.	Повторення граматичного матеріалу. Articles.	Повторення лексич- ного матеріалу. Hello! Hi! What's your name? I'm ... Where are you from? I'm from ...	Сприймання на слух аудіозапи- су знайомства і представлен- ня себе.	Вико- нання завдань.	WB: р. 3.
		STARTER. Lesson 2	Орієнтується у структурі підручника. Вносить особисту інформацію у простий бланк.	Математична компетентність: уміння використо- вувати математичні методи для вико- нання комунікатив- них завдань.	Запитувати та надавати інформацію про написання власного імені.	Повторення граматичного матеріалу: числівники 1-10.	Повторення лексич- ного матеріалу. How do you spell ...?, first name, surname.	Прослуховуван- ня аудіозапису.	Вико- нання завдань.	WB: р. 4.
3		STARTER. Lesson 3	Розуміє повсяк- денні інструкції і вказівки вчителя.	Навчання впро- довж життя: уміння використовувати ефективні навчаль- ні стратегії для вивчення мови.	Запитувати та надавати інформацію про шкільні предмети, дні тижня, класну кімнату.	Повторення граматичного матеріалу: Imperative.	Повторення лексичного матеріалу: school bag, sharpener, book, ruler, pen, exercise book, pencil, pencil case, rubber, glue.	Прослуховуван- ня аудіозапису.	Вико- нання завдань.	WB: р. 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
UNIT 1. I, MY FAMILY AND MY FRIENDS										
4	Я, моя родина, мої друзі. Lesson 1. It's me	Використовує прості повсякденні ввічливі форми привітання і звертання. Продуктує коротке письмове повідомлення про себе за зразком.	Громадянська та соціальна компетентність: уміння формулювати власну позицію; готовність до прояву толерантності у спілкуванні з іншими.	Надавати коротку інформацію про себе.	To be (Present Simple), to have (Present Simple).	Short, beautiful, tall, thin, slim, handsome, blond/dark/ginger hair, young, old.	Прослуховування аудіозапису вітання і прощання.	Доповнення речень у письмовій формі.	SB: Ex. 7, р. 13. WB: р. 6.	
5	Я, моя родина, мої друзі. Мої родинні зв'язки. Lesson 2. My family	Розуміє короткий текст про родинні зв'язки. Ставить та дає відповіді на питання про членів родини.	Громадянська та соціальна компетентність: уміння формулювати власну позицію.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Personal Pronouns. Possessive Adjectives.	Grandson, granddaughter, grandparents, grandpa/granddad, grandma/granny, mum, dad, parents.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Доповнення речень у письмовій формі.	SB: Ex. 8, р. 15. WB: р. 7.	
6	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 3. My routines and chores.	Розуміє короткі тексти про домашні обов'язки. Розповідає про те, що вміє робити добре. й не дуже добре. Продуктує коротку записку членові родини за зразком.	Інноваційність: засобами іноземної мови продукувати нові ідеї щодо змін у родині, а також адекватно реагувати на зміни.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Can/can't.	Routines: get up, wake up, brush teeth, have a shower, have breakfast/lunch/dinner, go to school, go home, go to bed. Chores: water the plants, cook, walk the dog, dust the furniture, sweep the floor, do the washing-up, fix broken things, make the bed, lay the table.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Написання записки.	Ex. 10, р. 17. WB: р. 8.	
7	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 4. My friends	Розуміє короткі тексти про сім'ї друзів. Продуктує короткий діалог про друзів.	Громадянська та соціальна компетентність: уміння формулювати власну позицію.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Have got.		Слухання і зорове сприймання текстів та виконання завдань.	Написання електронного листа про друга/подругу.	Ex. 5, р. 19. WB: р. 9.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні улюблені. Lesson 5. A friend in need is a friend indeed	Розуміє зміст казки про дружбу. Розуміє аудіо-запис короткої телефонної розмови подруг про подарунок.	Громадянські та соціальні компетентності: переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування; толерантність у спілкуванні з іншими.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Question words: who, what, why, where, when, how.	Wander, leap, swing, burrow, run for life.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Написання повістки/дружби/подрузі.	Ex. 7, р. 21. WB: р. 10.	
9	Я, моя родина, мої друзі та їхні улюблені. Lesson 6. Fun with friends	Розуміє аудіо-запис розмови про дозвілля. Продукує прості відповіді на запитання щодо прослуханої розмови. Продукує коротку записку із висловленням вдячності за подарунок.	Громадянські та соціальні компетентності: переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування; толерантність у спілкуванні з іншими.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Like doing (Gerund).	Phrases: read books, write messages, eat good food, draw pictures, listen to music, laugh together, play outside, watch films, walk in the park.	Зорове сприймання тексту бесіди у мережі та виконання завдань.	Робота в парах. Бесіда про улюблені види діяльності з друзями.	Ex. 6, р. 23. WB: р. 11.	
10	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні улюблені. Lesson 7. My weekend plans.	Розуміє коротку телефонну розмову про плани дітей на вихідні. Продукує короткі діалоги про плани на вихідні з використанням структури to be going to.	Підприємливість і фінансова грамотність: комунікабельність та ініціативність.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Be going to for plans.		Слухання і читання тексту та виконання завдань.	Робота в парах. Діалог про плани на вихідні.	Ex. 7, р. 25. WB: р. 12.	
11	Я, моя родина, мої друзі та їхні улюблені. Lesson 8. World Literature. Folk tales	Розуміє текст народної казки. Продукує короткий опис головного героя казки.	Підприємливість і фінансова грамотність: комунікабельність та ініціативність; ставлення до викликів як до нових можливостей.	Висловлювати власну думку та коротко аргументувати її.			Слухання і зорове сприймання тексту казки та виконання завдань.	Робота в групах. Дискусія про справжніх друзів.	Ex. 3-5, р. 26. WB: р. 13.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12		Consolidation	Використовує лексичні одиниці і граматичні явища, що вивчалися у межах теми.	Навчання впродовж життя: відповідальність за результати навчально-пізнавальної діяльності.		Виконання завдань.	Виконання завдань.			Повторення вивченого.
13-15		Supplementary Reading 1. Tom Thumb	Розуміє текст казки. Продуктує прості відповіді на запитання про зміст казки.	Культурна компетентність: порівнювати та оцінювати мистецькі твори та культурні традиції різних народів; повага до багатства і розмаїття культур.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Характеризувати головного героя казки. Висловлювати власну думку.			Зорове сприймання тексту казки та виконання завдань.	Робота в групах. Драматизація фрагменту казки.	Ек. 4.
UNIT 2. SCHOOL LIFE										
16		Шкільне життя. Lesson 1. My classroom	Використовує назви предметів у класі. Продуктує короткий опис власного класу.	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію.	Описувати класну кімнату.	There is/are...	Bookcase, chair, clock, desk, globe, laptop, map, projector, shelf, TV, vase, whiteboard, window.	Слухання і поєднання слів і малюнків.	Робота в парі. Опис класу.	WB: р. 14.
17		Шкільне життя. Lesson 2. School places	Розуміє короткий опис школи. Продуктує прості відповіді на запитання до прочитаного тексту і короткий письмовий опис школи мрії.	Підприємливість і фінансова грамотність: генерувати нові ідеї, переконавати в їхній доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя.	Надавати інформацію щодо прослуханого тексту. Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Описувати школу мрії.		Canteen, classroom, computer room, gym, laboratory, library, playground, pool, teachers' room, toilet, work on computer, comfortable.	Зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Індивідуальна робота. Опис школи.	SB: Ex. 8, р. 31. WB: р. 15.
18		Шкільне життя. Lesson 3. School subjects	Використовує назви шкільних предметів. Розуміє короткі тексти про улюблені предмети. Порівнює предмети, використовуючи ступені порівняння прикметників.	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації про улюблені шкільні предмети.	Adjective. Degrees of comparison.	Ukrainian, Mathematics/Maths, English, Science, History, Information Technology/IT, Art, Physical Education/PE, German, Crafts, count, subject, favourite, popular. Phrases: be good at, do sums.	Слухання і зорове сприймання текстів та виконання завдань.	Робота в парі. Діалог про улюблені шкільні предмети.	SB: Ex. 8, р. 33. WB: р. 16.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19		Шкільне життя. Види діяльності на уроці. Lesson 4. English lessons	Розуміє текст про урок англійської мови. Дає прості відповіді на запитання до прочитаного тексту. Продукує короткий діалог про те, що діти люблять робити на уроках англійської мови, використовуючи структуру like to do.	Здатність спілкуватися іноземними мовами: усвідомлення того, що, вивчаючи іноземну мову, ми збагачуємо рідну.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації про улюблені види діяльності на уроках англійської мови.	Like to do.	Easy, different. Phrases: do exercises, learn words, read stories, watch videos, sing songs, speak to friends, play games, work on projects, write sentences, listen to audio.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Фронтальна робота. Опитування про улюблені види діяльності на уроках англійської мови.	WB: р. 17.
20		Шкільне життя. Урок іноземної мови. Lesson 5. English is great.	Розуміє аудіо-запис коротких розповідей дітей про їхнє шкільне життя. Вживає вищий і найвищий ступені порівняння прикметників.	Здатність спілкуватися іноземними мовами: готовність до міжкультурного діалогу.	Висловлювати власну думку та коротко аргументувати її.		The USA, Canada, the UK, Australia, New Zealand, use. Phrases: official language, do projects, dramatize dialogues.	Слухання коротких текстів та виконання завдань.	Робота в парах. Діалоги про ставлення до вивчення англійської мови. Робота в групах над проектом.	SB: Ex. 8, р. 37. WB: р. 18.
21		Шкільне життя. Розклад уроків. Lesson 6. Timetable	Розуміє короткий текст про розклад. Розуміє шкільні правила і вживає must/mustn't. Розповідає про свій розклад занять.	Математична компетентність: розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Must/mustn't.	Eight o'clock, half past eight, a quarter past nine, five to one, twenty-five minutes past ten, a quarter to twelve.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Написання розкладу.	SB: Ex. 8, р. 39. WB: р. 19.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
22		Шкільне життя. Мій робочий день. Lesson 7. My working day	Розуміє аудіо-пис про робочий день школярки з Великої Британії. Розповідає про свій робочий день.	Громадянські та соціальні компетентності: формулювати власну позицію; співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою.	Надавати інформацію щодо прослуханого тексту. Висловлювати власну думку.		Phrases: get up, have breakfast, take a school bus, walk, do homework, watch TV, listen to music, tidy the room, take a shower, go to bed, get angry.	Слухання і зорове сприймання фраз і поєднання їх з малюнками. Слухання і зорове сприймання тексту і виокремлення потрібної інформації.	Написання повідомлення про свій робочий день.	SB: Ex. 8, p. 41. WB: p. 20.
23		Шкільне життя. CLIL lesson. Mathematics	Розуміє коротку статтю про роль математики у житті людини. Бере участь у дискусії про використання математики. Використовує знання числівників для виконання математичних дій.	Математична компетентність: розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект; логічно обґрунтовувати висловлену думку.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Висловлювати власну думку та коротко аргументувати її.		Phrases: clean the house, make supper, mow the lawn, chat on the cell phone, know numbers, math skills, do art.	Слухання і зорове сприймання тексту і доповнення речень.	Робота в групах. Дискусія про використання математики у повсякденному житті людини.	WB: p. 21.
24		Шкільне життя. Consolidation	Використовує лексичні одиниці і граматичні явища, що вивчалися у межах теми.	Навчання впродовж життя: відповідальність за результати навчально-пізнавальної діяльності.		Виконання завдань.	Виконання завдань.			Повторення вивченого.
25-27		Supplementary Reading 2. Pinocchio	Розуміє текст казки. Продукує прості відповіді на запитання про зміст казки.	Підприємливість і фінансова грамотність: дотримання етичної поведінки під час розв'язання життєвих проблем.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Висловлювати власну думку.			Зорове сприймання тексту казки та виконання завдань.	Робота в групах. Обговорення придбання необхідних для школи речей.	ES: Ex. 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
UNIT 3. MY NATIVE TOWN, VILLAGE										
28		Рідне місто/село. Місцезнаходження. Основні історичні та культурні відомості. Lesson 1. Vlad's city and Zoriana's village	Використовує лексичні одиниці на позначення об'єктів у селі/місті. Розуміє короткий текст про місто. Продукує короткі письмові відповіді про своє село/місто у бесіді онлайн.	Здатність спілкуватися іноземними мовами: готовність до міжкультурного діалогу.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Запитувати та надавати інформацію щодо важливих об'єктів у селі/місті.	Countable and uncountable nouns.	Cinema, church, hospital, monument, museum, post office, stadium, summer cottage, theatre, trolleybus, university.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Робота в парах. Діалог про важливі об'єкти у селі/місті.	SB: Ex. 8, p. 45. WB: p. 22.
29		Рідне місто/село. Місцезнаходження. Основні історичні та культурні відомості. Lesson 2. Annie's city	Розуміє короткий текст про місто Лондон. Пише запитання про своє село/місто у бесіді онлайн.	Культурна компетентність: усвідомлення цінності культури для людини і суспільства; повага до багатства і розмаїття культур.	Надавати інформацію щодо прослуханого тексту. Запитувати та надавати інформацію щодо визначних місць Лондона.	Irregular plural nouns.	Boat, botanic garden, bus tour, building, castle, city, prison, treasury, walking tour.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Індивідуальна робота. Написання запитань про село/місто.	SB: Ex. 4, p. 47. WB: p. 23.
30		Рідне місто/село. Місцезнаходження. Основні історичні та культурні відомості. Lesson 3. Tom's home town	Розуміє короткий текст про місто США. Вживає присвійний відмінок іменників. Продукує сценарій короткого відео про своє село/місто.	Підприємливість і фінансова грамотність: презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою, які сприятимуть майбутній кар'єрі.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозиції щодо змісту короткого відео про село/місто.	Possessive Case.	Attraction, festival, farmer's market, orchard, pick fruit, pilot.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Робота в групах. Обговорення сценарію відео.	SB: Ex. 6, p. 49. WB: p. 24.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31	Рідне місто/село. Місцезнаходження. Основні історичні та культурні відомості. Lesson 4. Lukas's city	Розуміє презентацію про місто Краків. Продукує короткий лист-подяку після візиту. Вживає неозначений артикль a/an зі злічуваними іменниками.	Культурна компетентність: усвідомлення цінності культури для людини і суспільства; повага до багатства і розмаїття культур.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Описувати рідне село, місто.	Indefinite article a/an.	Compass, climate, continent, map, opera house, site, ocean, square.	Слухання і зорове сприймання презентації та виконання завдань.	Робота в групах. Презентація рідного села/міста.	SB: Ex. 6, p. 51. WB: p. 25.	
32	Рідне місто/село. Місцезнаходження. Основні історичні та культурні відомості. Lesson 5. Polina's city	Розуміє презентацію-плакат про місто Барселона. Вживає означений артикль the з географічними назвами. Продукує презентацію-плакат про своє село/місто.	Екологічна компетентність: розвивати екологічне мислення під час опрацювання тем, текстів, новин, комунікативних ситуацій, аудіо- та відеоматеріалів.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Розповідати про розташування, визначні місця, активності для туристів у рідному селі/ місті.	Definite article the.	Bicycle, beach, euro, public transport, region.	Слухання і зорове сприймання презентації та виконання завдань. Слухання розповіді і виокремлення потрібної інформації.	Робота в групах. Обговорення презентації-плакату про рідне село/місто.	SB: Ex. 6, p. 53. WB: p. 26.	
33	Рідне місто/село. Місцезнаходження. Основні історичні та культурні відомості. Lesson 6. Mia's city	Розуміє коротке електронне повідомлення про місто Шанхай. Розуміє короткі розповіді про улюблені країни. Вживає вказівні займенники this, that, these, those.	Екологічна компетентність: розвивати екологічне мислення під час опрацювання тем, текстів, новин, комунікативних ситуацій, аудіо- та відеоматеріалів.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Запитувати інформацію про дорогу до школи.	Demonstrative pronouns this, that, these, those.	Metro, mobile app, traffic, taxi, zoo.	Зорове сприймання електронного повідомлення і виокремлення потрібної інформації.	Фронтальна робота. Обговорення способу добирання до школи.	SB: Ex. 7, p. 55. WB: p. 27.	
34	Україна. Загальні відомості про Україну. Lesson 7. Ukraine is my home	Розуміє коротке інтерв'ю про Україну і визначні місця Києва. Використовує прийменники місця і часу in, at, on. Продукує короткий коментар у влогів.	Здатність спілкуватися іноземними мовами: засобами іноземної мови популяризувати рідну мову, культуру й традиції народу, критично оцінювати їх.	Висловлювати власну думку. Аргументувати свій вибір.	Prepositions of place and time in, at, on.	Art gallery, Maidan Nezalezhnosti, Pecherska Lavra.	Слухання і зорове сприймання інтерв'ю та виконання завдань.	Робота в групах. Обговорення улюблених влогів на платформи YouTube.	SB: Ex. 8, p. 57. WB: p. 28.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Україна. CLIL lesson. Art	Розуміє текст про натюрморт та інструкції щодо створення власного натюрмрту. Продукує опис натюрмрту.	Культурна компетентність: висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва; порівнювати та оцінювати мистецькі твори та культурні традиції різних народів.	Описувати власний натюрморт.		Artwork, still life, composition, shade, tabletop, tint, tone.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Індивідуальна робота. Розповідь про свій натюрморт.	SB: Ex. 4, p. 58. Art project: still life. WB: p. 29.
35										
36		Рідне місто/село. Місцезнаходження. Основні історичні та культурні відомості. Consolidation.	Використовує лексичні одиниці і граматичні явища, що вивчалися у межах теми.	Навчання впродовж життя: відповідальність за результати навчально-пізнавальної діяльності.		Виконання завдань.	Виконання завдань.			Повторення вивченого.
37-39		Supplementary Reading 3. Aladdin	Розуміє текст казки. Продукує прості відповіді на запитання про зміст казки.	Громадянські та соціальні компетентності: розв'язувати конфлікти у комунікативних ситуаціях.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Висловлювати власну думку.			Зорове сприймання тексту казки та виконання завдань.	Робота в парах. Діалоги про бажання.	ES: Unit 3, Ex. 4.
UNIT 4. HOLIDAYS AND TRADITIONS										
40		Свята і традиції. Lesson 1. Holidays in Ukraine	Розуміє короткі описи свят. Розуміє текст про День Незалежності України. Продукує короткий опис улюбленого свята.	Здатність спілкуватися іноземними мовами: засобами іноземної мови популяризувати рідну мову, культуру й традиції народу, критично оцінювати їх.	Описувати улюблене свято. Аргументувати свій вибір.		Christmas Day, Easter, Independence Day, New Year's Day, fireworks, live concert, summer cinema, selfie spot, state holiday, flag, celebrate, decorate, musician.	Слухання опису свят і поєднання назв свят з малюнками.	Робота в парах. Діалоги про святкування Дня Незалежності України.	SB: Ex. 8, p. 61. WB: p. 30.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
41	Свята і традиції. Lesson 2. Weekend	Розуміє короткий текст про вихідні. Вживає розповідні речення з Past Simple. Продукує короткий розповідь про минулі вихідні.	Громадянські та соціальні компетентності: формулювати власну позицію.	Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Past Simple. Affirmative form.	Phrases: visit a concert, walk with friends, do lessons, decorate streets, enjoy summer, help mother, see/watch fireworks, take a selfie, see/watch a film.	Слухання тексту та виконання завдань.	Робота в парах. Обговорення минулих вихідних.	SB: Ex. 7, р. 63. WB: р. 31.	
42	Свята і традиції США. Lesson 3. Thanksgiving Day	Розуміє текст про День Подяки у США. Вживає питальні і запевнені речення з Past Simple.	Культурна компетентність: усвідомлення цінності культури для людини і суспільства; повага до багатства і розмаїття культур.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту.	Past Simple. Interrogative and negative forms.	Native Americans, pilgrims, to fish, harvest, to hunt, Thanksgiving, turkey, to grow food, to thank.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Робота в парах. Обговорення вчорашнього дня.	WB: р. 32.	
43	Свята і традиції Великої Британії. Lesson 4. British New Year traditions	Розуміє короткий текст про новорічні традиції у Великій Британії. Продукує короткий розповідь про плани на літо з використанням дієслів у Future Simple.	Культурна компетентність: усвідомлення цінності культури для людини і суспільства; повага до багатства і розмаїття культур.	Надавати інформацію щодо прослуханого тексту. Висловлювати власну думку та коротко аргументувати її.	Future Simple.	Lucky. Phrases: bring luck, do exercises, enter a house, first footing, first footer, make New Year resolutions, study hard.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Робота в парах. Розмова про плани на наступну неділю.	SB: Ex. 8, р. 67. WB: р. 33.	
44	Свята і традиції. Lesson 5. New Year resolution	Розуміє короткий текст про плани на новий рік. Продукує список новорічних обіцянок, використовуючи will/be going to.	Культурна компетентність: усвідомлення цінності культури для людини і суспільства; повага до багатства і розмаїття культур.	Описувати малюнки. Висловлювати власну думку.	Will/be going to.	Phrases: adopt an animal, do exercises, get up early, learn a new skill, play video games, study hard, travel around the world, become better, brush teeth, be nice, healthy food, watch social media.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Робота в парах. Розмова про плани Влади.	SB: Ex. 9, р. 69. WB: р. 34.	
45	Свята і традиції. Lesson 6. Christmas time!	Розуміє текст короткого коміксу про Різдво. Продукує короткий презентацію про традиції Різдва у різних країнах.	Культурна компетентність: усвідомлення цінності культури для людини і суспільства; повага до багатства і розмаїття культур.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту.		Bells, candy cane, candle, Christmas, letter, presents, reindeer, Santa Claus, snowman, stockings, sleigh, Christmas tree, secret, beard, fall asleep, wreath.	Зорове сприймання тексту коміксу і виправлення помилок.	Драма-тизація розповіді.	SB: Ex. 8, р. 71. WB: р. 35.	