

## ВСТУП

Пропонований посібник-довідник допоможе наблизити нові освітні технології до шкільної практики навчання англійської мови, використання яких сприятиме формуванню в учителів та учнів інформаційної компетенції. Довідник дасть можливість усім, хто володіє технікою роботи з комп'ютером, знайти і використати інформацію на Web-сайтах, які дбайливо зібрані й прокоментовані у посібнику.

Служби Інтернету, завдяки яким вчителі та студенти мають швидкий доступ до якісних навчально-методичних матеріалів, не потребують матеріальних витрат. Учителі, батьки та учні мають бути зацікавлені в одержанні інформації “з перших рук” щодо реєстрації та докладної інформації про ЗНЗ. У львівських школах накопичено досвід складання та одержання Кембриджських Сертифікатів для учнів та вчителів.

Використання широкого спектру Інтернет-порталів провідних британських видавництв — швидкий та легкий шлях до інтеграції всесвітньої мережі у процес навчання учнів. Вчителі мають змогу знайти багато цікавих методичних технологій та навчальних ресурсів. Видавництва мають “Web-сторінки-компаньйони” до відомих і популярних НМК, які пропонують надзвичайно велику кількість ресурсів для збагачення кожного курсу НМК та стимулювання контакту між вчителями та учнями по цілому світові.

Учні можуть використовувати Інтернет-сайти, які мають цільове призначення (див. розділ II) для самостійної роботи: інтерактивні вправи, проектна робота, спілкування з однолітками в асинхронному (електронна пошта) та синхронному режимах (chat), написання резюме, рефератів тощо. В умовах цілковитої відсутності мовного середовища в учнів недостатньо розвинуті вміння аудіювання та писемного спілкування. Викладаючи мову за допомогою комп'ютера вчитель може повніше розвивати іншомовні компетенції різних видів. Використання інформаційних технологій допоможуть оптимізувати навчальний процес.

Мультимедійне забезпечення уроків як комплекс активізації пізнавальної діяльності учнів має поступово стати пріоритетним на шкільному рівні. Посібник-довідник є порадиником та орієнтиром у безмежному просторі всесвітньої мережі. Він не

претендує на ексклюзивну інформацію щодо повного репертуару Web-сайтів. Він пропонує мінімум корисних Web-сторінок, які стануть у пригоді для вчителів, які відчувають відповідальність щодо впровадження змін і нових пріоритетів у галузі освіти та зацікавленість у сучасному баченні навчально-виховного процесу в школі.

Посібник-довідник складається з двох розділів: I — загальна інформація про Web-сайти з частковою інформацією щодо ресурсів, які знаходяться там, і II — спеціальні зони/розділи (Focus on Special Zones) для швидкого пошуку спеціальних ресурсів (Teaching Tips and Resources, Testing, Teaching Young Learners, etc.).

Завдяки виданню вчителі шляхом самоосвіти зможуть працювати над своїм професійним удосконаленням, у своєму ритмі, відповідно до своїх потреб, використовуючи різноманітний репертуар Web-сайтів.

Посібник-довідник стане помічником для широкого кола вчителів, учнів та усіх, хто самостійно вивчає англійську мову.