

Вступ

«Іспанська за 4 тижні. Етап 2» є посібником для самостійного вивчення іспанської мови на середньому рівні. Може виступати як самостійне видання чи продовження раніше виданого нами посібника «Іспанська за 4 тижні. Етап 2», який є курсом вивчення іспанської мови на початковому рівні. Наш посібник призначений для всіх, хто опанував іспанську мову на початковому рівні і прагне поглибити власні знання.

Посібник містить 28 лекцій. Якщо кожного дня вивчати по одній лекції, опануєш матеріал підручника за чотири тижні. Час вивчення лекції можна збільшити, поділивши її на кілька частин, і опрацюючи протягом двох-трьох днів. У вивченні іноземних мов важливою умовою є регулярність, кращого результату можна досягнути, якщо вчитися щодня по двадцять хвилин, аніж дві години раз на тиждень.

Кожна з двадцяти восьми лекцій поділена на чотири частини.

Частина перша: **ДІАЛОГ**

Діалоги представляють життєві ситуації, містять цікаву лексику і звороти, а також часто вживані граматичні структури. Діалоги з перекладом на українську мову знаходяться на початку кожної лекції.

Частина друга: **ГРАМАТИКА**

У цій частині знаходяться нові граматичні питання, що з'явилися у діалозі, або розширена інформація про наведені раніше. У такому випадку з'являється посилання на відповідну лекцію.

Частина третя: **ВПРАВИ**

Кожна лекція містить близько 3 різнотипних вправ, які дають можливість перевірити рівень опанування матеріалу. Ключ до вправ знаходиться в кінці книжки.

Частина четверта: **ЛЕКСИКА**

Нові слова і звороти, що з'являються в діалозі, частинах 2 і 3 кожної лекції, подані в алфавітному порядку разом з українським перекладом.

Кожну лекцію необхідно поділити на кілька етапів.

1. Слухання діалогу без співставлення з текстом. Це дозволить Тобі засвоїти іспанську вимову та інтонацію й убезпечить від багатьох помилок. Слухаючи, пробуй зорієнтуватися, хто говорить, а також, де знаходяться ці особи.
2. Слухання діалогу з одночасним співставленням із іспанським текстом. Слухаючи аудіозапис, подумки читай діалог. Старайся зорієнтуватися, про що йдеться в діалозі.
3. Ознайомлення з українським перекладом і повторне прослуховування діалогу, цього разу з повним розумінням. Слухаючи аудіозапис, подумки читай діалог. Знайди значення незрозумілих слів у частині ЛЕКСИКА.
4. Кількаразове читання діалогу вголос разом з аудіозаписом. Читай по черзі всі ролі – Марека, Росіо і т. д. Багаторазове повторення діалогу допоможе тобі засвоїти правильну вимову і запам'ятати слова і звороти.
5. Ознайомлення з поясненнями в частині ГРАМАТИКА і вивчення матеріалу. Пошукай в діалозі приклади, які ілюструють граматичні відомості, подані в цій частині.
6. Виконання вправ. Виконай вправи письмово і перевір їх за допомогою ключа, який знаходиться в кінці книжки.

Зміст

Урок 1: La llegada

10

ГРАМАТИКА: особові займенники в ролі підмета • особові займенники в ролі прямого додатка • особові займенники в ролі непрямого додатка • присвійні займенники • творення питань • **tener que** + інфінітив

Урок 2: En el hotel

20

ГРАМАТИКА: теперішній простий час **presente simple** • стандартні дієслова **-ar, -er, -ir** • нестандартні дієслова: **o:ue, e:ie, e:i, c:zc** • нестандартні дієслова: **tener, hacer, salir, decir, poner, venir** • „бути” – **ser, estar, haber** • творення дієприкметника минулого часу

Урок 3: En la universidad

32

ГРАМАТИКА: означений і неозначений артикль; **poder** + інфінітив; різниця у використанні дієслів **ser, estar, haber**;

Урок 4: En la secretaría

38

ГРАМАТИКА: теперішній тривалий час **presente continuo** • **querer** + інфінітив • **conmigo/contigo** • **también/tampoco** • вирази: **junto con, junto a, pasar por, hacer falta**

Урок 5: La búsqueda del piso

46

ГРАМАТИКА: безособові речення **oraciones impersonales** • кількісні і порядкові числівники • **hay que** + інфінітив; **seguir** + **gerundio**

Урок 6: En el piso

54

ГРАМАТИКА: вказівні займенники • дієслова **gustar, parecer, doler**

Урок 7: Cosas que hacer

62

ГРАМАТИКА: речення умови: дійсна умова • **haber de** + інфінітив • **soler** + інфінітив • **deber** + інфінітив • **por/para**

Урок 8: ¿Cómo se hace...?

72

ГРАМАТИКА: конструкція **ir** + **a** + інфінітив • **quedar/quedarse** • **venir/ir** • **traer/llevar**

Урок 9: La comida

80

ГРАМАТИКА: минулий складений доконаний час **pretérito perfecto** • вираз **al** + інфінітив • **acabar de** + інфінітив;

Урок 10: Las opiniones

88

ГРАМАТИКА: висловлення думки • ступені порівняння прикметників • творення прислівників

Урок 11: La fiesta

96

ГРАМАТИКА: минулий простий час **futuro simple** • нестандартні форми дієслів: **decir, haber, hacer, salir, poner, tener, querer, poder, caber, venir**

Урок 12: Los preparativos para la excursión

106

ГРАМАТИКА: наказовий спосіб (1)

Урок 13: En el teatro

112

ГРАМАТИКА: суб'юнктив: **presente de subjuntivo** • нестандартні дієслова: **salir, tener, poner, venir, hacer, decir, ir** • суб'юнктив: **pretérito perfecto de subjuntivo**

Урок 14: Hemos ido al teatro

122

ГРАМАТИКА: наказовий спосіб (2)

Урок 15: La cartera perdida 128

ГРАМАТИКА: висловлення непевненості • вислів **volver a hacer algo** • вживання прийменника **con**

Урок 16: Los recuerdos 136

ГРАМАТИКА: минулий недоконаний час **pretérito imperfecto** • нестандартні дієслова: **ser, ir, ver**

Урок 17: ¿Qué pasó? 144

ГРАМАТИКА: минулий час (дія, завершена в минулому часі) **pretérito indefinido** • нестандартні дієслова: **tener, hacer, poder, decir, poner, venir, andar, estar, querer, saber, caber, haber, traer, dar, ir, ser**

Урок 18: Las visitas turísticas 154

ГРАМАТИКА: суб'юнктив: **pretérito imperfecto de subjuntivo** • нестандартні дієслова

Урок 19: Los planes y las posibilidades 164

ГРАМАТИКА: простий умовний спосіб **condicional simple** • речення умови: умова, яка може бути виконана;

Урок 20: Ayer por la tarde 172

ГРАМАТИКА: давноминулий час **pretérito pluscuamperfecto** • давноминулий час II **pluscuamperfecto anterior** • вживання прийменника **de**

Урок 21: La carta 180

ГРАМАТИКА: суб'юнктив: **pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo** • складений умовний спосіб **condicional compuesto**

Урок 22: ¡Esto es injusto! 188

ГРАМАТИКА: речення умови: умова, яка не може бути виконана • вираз **llegar a saber** • вживання прийменника **en**

Урок 23: ¡Ojalá!	196
-------------------------	------------

ГРАМАТИКА: exclamaciones (ojalá) • вживання прийменника **a**

Урок 24: Si no nos hubiéramos peleado...	204
---	------------

ГРАМАТИКА: мішані речення умови: умова, яку неможливо виконати

Урок 25: El cuento	210
---------------------------	------------

ГРАМАТИКА: порівняння минулих часів

Урок 26: Me dijo que...	218
--------------------------------	------------

ГРАМАТИКА: непряма мова: послідовність часів

Урок 27: La noticia	228
----------------------------	------------

ГРАМАТИКА: пасивний стан; зворотний стан; дієслова, що вимагають прийменника

Урок 28: La despedida	236
------------------------------	------------

ГРАМАТИКА: вступ до синтаксису іспанської мови: порядок слів у реченні, складносурядні речення **oraciones coordinadas** • складнопідрядне речення **oraciones subordinadas**

Ключ до вправ	247
----------------------	------------

Тематичний словник	259
---------------------------	------------



La llegada

A

- Funcionario* Pasaporte, por favor.
Marek Aquí tiene.
Funcionario ¿Cuál es el motivo de su visita?
Marek Soy estudiante. Vengo con una beca Erasmus para el segundo cuatrimestre.
Funcionario Muy bien. Aquí tiene su pasaporte.
Marek Gracias... ¡Ah! ¿Dónde recojo mi equipaje?
Funcionario Si es pasajero del vuelo 747Z, diríjase a la cinta número 6.
Marek Muchas gracias.

B

- Funcionaria* ¿Qué desea?
Marek No sé dónde está mi equipaje.
Funcionaria El número de su vuelo, por favor.
Marek 747Z. ¿Está perdido?
Funcionaria Ahora lo averiguamos. ¿Cómo es su equipaje?
Marek Es una maleta mediana, de color verde oscuro.
Funcionaria ¿Tiene algo característico?
Marek Sí, en el asa de mi maleta hay un pañuelo rojo atado.
Funcionaria Espere un momento, por favor.
Funcionaria Su equipaje está en el control de aduana.
Marek ¿Por qué? Yo no tengo nada que declarar.
Funcionaria No se preocupe. Puede recoger su maleta sin ningún trámite. El cuarto de los aduaneros es también nuestro almacén.

Приліт

А

Службовець Ваш паспорт, будь ласка.

Марек Ось маєте.

Службовець Яка причина вашого візиту?

Марек Я студент. Приїхав по стипендії «Еразмус» на другий семестр.

Службовець Дуже добре. Ось ваш паспорт.

Марек Дякую... Ага! Де я можу забрати мій багаж?

Службовець Якщо ви є пасажиром рейсу 747Z, підійдіть до смуги номер 6.

Марек Дуже дякую.

В

Службовець Чого бажаєте?

Марек Не знаю, де мій багаж.

Службовець Номер вашого рейсу, будь ласка.

Марек 747Z. Він загубився?

Службовець Зараз це перевіримо. Як виглядає ваш багаж?

Марек Валізка середніх розмірів, темно-зеленого кольору.

Службовець Має якісь особливі прикмети?

Марек Так, до ручки моєї валізки прив'язана червона хустинка.

Службовець Зачекайте хвилинку, будь ласка.

Службовець Ваш багаж знаходиться на митному контролі.

Марек Чому? Не маю нічого, що потрібно декларувати.

Службовець Не переживайте. Можете забрати свою валізку без жодних формальностей. Кімната митників є також нашим складським приміщенням.

- Marek* Muchas gracias. ¿Me puede decir cómo llegar a la ciudad?
- Funcionaria* Puede ir en taxi o en autobús. Tiene que salir del aeropuerto por la puerta principal y allí están las paradas.
- Marek* ¿Cuándo viene el próximo autobús?
- Funcionaria* No lo sé. Tiene que consultar el horario.
- Marek* Gracias. Adiós.
- Funcionaria* De nada. Le deseo feliz estancia en Granada.

