

**Лекція 10. Ein Jobinterview****84**

Ich arbeitete als Verkäufer, або Простий минулий час Präteritum • Ich konnte mich nicht verwirklichen, або Минулий час Präteritum модальних дієслів

**Лекція 11. Arbeit und Beruf****92**

Es ist nicht möglich, ständig unter Termindruck **zu** arbeiten, або Інфінітивні конструкції без **zu** і з **zu** в німецькій мові (II) • Sie arbeitet bei Hartmann & Co., або Прийменники **in** і **bei** для позначення місця роботи

**Лекція 12. Lebenslauf und Bewerbung****100**

Ich wurde nicht eingestellt, або Пасивний стан (das Vorgangspassiv)

**Лекція 13. Billigfluglinien****108**

Bevor du eincheckst, або Підрядні речення часу з **wenn / als, bevor** • Sie hatte sich zu viel gesonnt, або Давноминулий час Plusquamperfekt і підрядні речення часу з **nachdem, seit(dem), bis**

**Лекція 14. Auf dem Flughafen****118**

Ich fliege morgen nach Berlin, або Порядок слів у реченні

**Лекція 15. Kleidungskauf****126**

Was kostet dieses elegante Kleid?, або Відмінювання прикметників після означеного і неозначеного артикля

**Лекція 16. Konsum****134**

Es darf nicht behauptet werden, або Пасивний стан з модальними дієсловами • Zwei Stück Torte, або Окреслення міри і кількості

**Лекція 17. Wohnungssuche****142**

Schöne 3-ZW zu vermieten, або Як читати оголошення про оренду нерухомості

## **Лекція 18. Mietvertrag** **150**

Ich mache mir Sorgen wegen der Tierhaltung, або Прийменники, які вимагають родового відмінка

## **Лекція 19. Wohnen heute** **158**

Diesen Tisch stelle ich ins Wohnzimmer, або Прийменники для позначення місця (I) з давальним або знахідним відмінком

## **Лекція 20. Tiere** **166**

Die Patienten können nach einer Delphintherapie eine Verbesserung erwarten, або Прийменники для позначення часу

## **Лекція 21. Umwelt** **174**

Man zerstört die Umwelt, indem man solche Brennstoffe wie Kohle und Erdöl verfeuert, або Підрядні речення способу дії

## **Лекція 22. Sonne und Licht** **182**

Das richtige Problem sind die Leute, die nicht aufhören können, або Підрядні означальні речення

## **Лекція 23. Der Zwang braun zu sein** **190**

Alle sollten sich vor der Sonne entsprechend schützen, або Керування дієслів у німецькій мові

## **Лекція 24. Am Bahnhof** **198**

Ich würde gerne am Wochenende nach Hamburg fahren, або Умовний спосіб Конюнктив II

## **Лекція 25. Im Reisebüro** **210**

Wir fliegen nach Italien, або Прийменники для позначення місця (II)

## **Лекція 26. Computer heute** **218**

Sie wollte wissen, welche Rolle Computer in unserem Leben spielen, або Непряме питання

**Лекція 27. Moderne Kommunikation 226**

Weil ich mir kein Handy leisten kann, або Підрядні речення причини

**Лекція 28. Das politische System in Deutschland 234**

Die Wirtschaftslage sei stabil, або Konjunktiv I

**Ключі до вправ 244****Керування дієслів 262****Керування прикметників/дієприкметників 264****Список неправильних та сильних дієслів 266**

## Вступ

Посібник «*Німецька мова за 4 тижні. Рівень 2*» – це підручник для самостійного вивчення німецької мови на середньому рівні. Нинішня публікація спрямована на тих, хто вже засвоїв основи німецької мови і тепер хоче вдосконалити набуті знання на вищому рівні.

Підручник поділений на 28 лекцій-уроків. Якщо проходити по одному уроку щодня, то весь курс можна опанувати за 4 тижні. Звичайно, можна і ретельніше працювати з посібником: поділити навчальний матеріал кожного уроку на кілька частин і тоді проходити урок за два чи три дні. Регулярність відіграє суттєву роль у вивченні іноземних мов. Цілком можливо, що більш ефективною у засвоєнні навчального матеріалу буде праця над ним по двадцять хвилин щодня, аніж двогодинна робота раз на тиждень.

Кожна з 28 лекцій складається з таких частин:

### 1. ДІАЛОГ або ТЕКСТ.

Діалоги, в яких подаються комунікативні ситуації з повсякденного життя, містять частовживані автентичні звороти та граматичні конструкції. Деякі лекції містять текст замість діалогу. Розуміння прочитаного не означає розуміння кожного окремого слова чи кожної граматичної конструкції. Завданням є зрозуміти те, про що йде мова у тексті. Саме тому автором свідомо запропоновано кілька текстів, що містять слова, які ще не вивчалися. Потрібно зрозуміти загальний зміст прочитаного та правильно відповісти на поставлені запитання. Діалоги та тексти розміщено на початку кожної лекції з перекладом українською мовою, а також у формі аудіозаписів.

### 2. ПРАВИЛА.

Ця частина містить нові граматичні теми, які розглядаються на прикладах з діалогу чи тексту. Зустрічатися може також поглиблення уже вивченого раніше матеріалу.

### 3. ВПРАВИ.

Кожна лекція містить вправи, за допомогою яких можна закріпити вивчене та повторити раніше засвоєний граматичний та лексичний

матеріал. Перевірити правильність виконання можна за допомогою ключів до вправ, які знаходяться в кінці підручника.

#### 4. СЛОВНИК.

Кожна лекція підручника завершується словником, у якому подано слова та звороти з виучуваного діалогу чи тексту. Слова подано в алфавітному порядку та з українським перекладом.

Роботу з кожною лекцією підручника можна поділити на такі етапи:

1. Розуміння діалогу (тексту), сприймаючи його тільки на слух і не дивлячись на написане. Таким чином можна не тільки зорієнтуватися, про що йде мова, але й призвичаїтися до темпу німецької мови, її звучання та інтонації.
2. Слухання діалогу й одночасне його читання у підручнику.
3. Робота зі словником. Прочитайте переклад почутого і знову прослухайте діалог, тепер вже повністю розуміючи його. Якщо не знаєте якогось слова — знайдіть його переклад у частині СЛОВНИК.
4. Кількаразове читання діалогу одночасно з аудіозаписом. Багаторазове його повторення допоможе у тренуванні вимови, а також сприятиме кращому запам'ятовуванню нових слів та зворотів.
5. Ознайомлення з граматичними поясненнями у розділі ПРАВИЛА і закріплення вивченого. У діалозі/тексті потрібно знайти приклади, які ілюструють подані в цій частині граматичні правила.
6. Виконання вправ і звірка відповідей з ключами в кінці підручника.

Хай щастить!



**Alltag**

*Martha:* Mensch, du siehst aber müde aus! Was hast du denn am Wochenende gemacht?

*Carola:* Ach, ich hatte schon wieder ein wirklich anstrengendes Wochenende. Ich wollte endlich mal ausschlafen und ein bisschen Ruhe haben, es hat aber wieder nicht geklappt.

*Martha:* Was ist denn passiert?

*Carola:* Mein Freund aus Berlin hat mich besucht.

*Martha:* Schön!

*Carola:* Na ja, am Samstag bin ich zu spät aufgestanden und war total im Stress, denn ich hatte viel zu tun. Am Vormittag habe ich meine Wohnung aufgeräumt. Du weißt ja, es dauert eine Weile. Danach habe ich noch eingekauft und musste schnell zum Bahnhof. Tobias ist mit dem Nachmittagszug gekommen.

*Martha:* Was habt ihr so am Abend gemacht?

*Carola:* Tobias war müde und hat kurz geschlafen. In dieser Zeit habe ich für die Schule gelernt und dann ein bisschen ferngesehen. Als Tobias aufgestanden ist, sind wir ausgegangen.

*Martha:* Wart ihr in einer Disco?

*Carola:* Nein, zuerst sind wir essen gegangen und dann haben wir einen gemütlichen Abend in meiner Lieblingskneipe verbracht. Erst um 3 Uhr sind wir nach Hause zurückgekommen. Am Sonntag haben wir natürlich länger geschlafen und am Nachmittag sind wir ins Kino gegangen.

*Martha:* Na, da habt ihr echt ein volles Programm gehabt!

*Carola:* Sonntag Abend war ich fix und fertig und bin gegen 22 Uhr schlafen gegangen. Und wie war dein Wochenende?

## Вчорашній день

*Марта:* Ого, ти виглядаєш такою втомленою! Що ти робила на вихідних?

*Карола:* Ох, знову в мене видалися важкі вихідні. Я вже зібралася було виспатися як слід та відпочити трохи, але знову нічого не вийшло.

*Марта:* А що трапилось?

*Карола:* До мене в гості приїхав друг з Берліна.

*Марта:* Так це ж гарно!

*Карола:* Та не дуже, бо в суботу проспала і встала запізно, тому нервувалася, бо треба було багато чого зробити. До обіду я прибирала у кімнаті. Ти ж знаєш, що це забирає трохи часу. Після цього я ще встигла сходити в крамницю, зробила покупки, а потім вже треба було поспішати на залізничний вокзал. Тобіас приїхав потягом після обіду.

*Марта:* А що ви робили ввечері?

*Карола:* Тобіас був змучений з дороги, тож приліг ненадовго поспати, а я тим часом вивчила те, що задали у школі, та подивилася телевізор. Коли Тобіас встав, ми пішли з дому.

*Марта:* Ходили на дискотеку?

*Карола:* Та ні, спочатку пішли перекусити, а потім провели весь вечір у моєму улюбленому кафе. Коли повернулися додому, то була вже третя година ночі. Звісно, в неділю ми добре виспалися, тому в кіно пішли аж після обіду.

*Марта:* Ну, то ви відпочили по повній програмі!

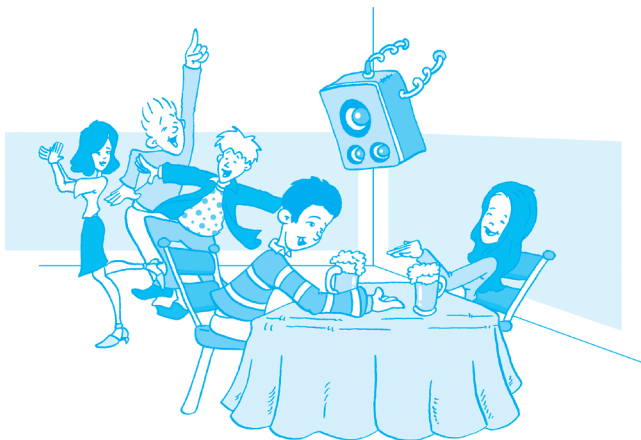
*Карола:* У неділю ввечері я була страшенно вимучена, тож спати лягла десь коло 22 години. А ти як провела вихідні?

*Martha:* Na ja, ich habe nichts Besonderes gemacht. Das ganze Wochenende über habe ich eigentlich gefaulenzt. Am Samstagnachmittag bin ich zum Flohmarkt gegangen. Ich suche nämlich eine stilvolle Lampe. Dann bin ich mit einer Freundin schwimmen gegangen. Den ganzen Samstagabend habe ich dann ein neues Buch gelesen.

*Carola:* Ach so. Und am Sonntag?

*Martha:* Am Sonntag habe ich meine Oma besucht. Sie hat mich zum Mittagessen eingeladen. Dann haben wir einen langen Spaziergang im Park gemacht.

*Carola:* Toll! Ich habe leider keine Oma mehr.



Wir haben einen gemütlichen Abend in meiner Lieblingskneipe verbracht.

*Марта:* Та, нічого такого особливого. Я, власне, усі ці вихідні байдики била. У суботу після обіду ходила на барахолку. Хотіла собі купити стильну лампу. Потім ходила з однією подругою плавати. А весь суботній вечір читала нову книжку.

*Карола:* А в неділю?

*Марта:* У неділю я ходила в гості до бабусі. Вона мене запросила на обід. А потім ми довго-довго гуляли парком.

*Карола:* Чудово! А в мене, на жаль, уже немає бабусі.

## ПРАВИЛА

### Was hast du am Wochenende gemacht, або Минулий час *Perfekt*

Минулий час *Perfekt* складається з допоміжного дієслова **haben** або **sein**, а також дієприкметника минулого часу (*Partizip Perfekt*). Допоміжні дієслова **haben** або **sein**, що відмінюються в теперішньому часі, знаходяться в розповідному реченні на другій позиції, а *Partizip Perfekt* виступає у невідмінюваній формі в кінці речення, утворюючи з дієсловом так звану «рамкову конструкцію».

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ich                       | <b>habe</b>  |
| du                        | <b>hast</b>  |
| er, sie, es               | <b>hat</b>   |
| + <i>Partizip Perfekt</i> |              |
| wir                       | <b>haben</b> |
| ihr                       | <b>habt</b>  |
| sie, Sie                  | <b>haben</b> |

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| ich                       | <b>bin</b>  |
| du                        | <b>bist</b> |
| er, sie, es               | <b>ist</b>  |
| + <i>Partizip Perfekt</i> |             |
| wir                       | <b>sind</b> |
| ihr                       | <b>seid</b> |
| sie, Sie                  | <b>sind</b> |